

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Российское государство»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представления о стране, в которой мы живем, о Москве как о главном городе, показ достопримечательностей столицы. Знакомство с символами Российского государства: флагом и гербом России, мелодией гимна.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Словесное определение местоположения предметов в пространстве»</i> Упражнение в употреблении в речи слов в начале (впереди, первый), в конце (последний), сзади, в середине, следующий, между, до (перед), после (за), сначала, потом, слева и справа, от..., ближе к... (около, рядом), дальше от... на основе использования предметного материала и числового ряда.
		<i>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</i> Ориентировка на листе бумаги, использование пространственных понятий: вверху, внизу, слева, справа, в середине. Обведение заданного количества клеток.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Прочность бумаги»</i> Закрепление знаний о различных видах бумаги (картон, писчая и печатная бумага, салфеточная). Показать, как по-разному рвется и режется картон, печатная бумага и салфетка. Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [в], [в'], буквы В, в»</i> Обучение правильной артикуляции и произношению звуков [в], [в'], выделению из слова, определение места звука в слове, твердого и мягкого звучания. Условное обозначение твердых и мягких согласных. Знакомство с буквами «В», «в», их отличие от звука. Обучение выделению букв «В», «в» среди других графических образов, выкладыванию их из различных материалов, обведению по контуру.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление рассказов по серии картинок»</i> Упражнять детей в рассматривании и описании отдельных сюжетных картинок с последовательным

		действием, а затем составлении целостного рассказа по ним. Закреплять умение детей согласовывать существительные с прилагательными и глаголами. Учить детей предполагать, что было раньше, а что будет после относительно данного сюжета.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказов С. Баруздина «Страна, где мы живем»</i> Знакомство с жанровыми особенностями рассказа. Обучение пониманию темы и содержания рассказа. Развитие интереса к информации, которую несёт текст. Расширение представлений о стране и малой родине, о природных богатствах и достопримечательностях. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание патриотизма, любви к большой и малой родине, гордости за свою страну.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «История России»</i> Познакомить с историей Российского государства от периода княжения до нашего времени. Дать понятия князь, царь, президент. Познакомить с важными историческими деятелями нашего государства и их главными делами: князем Владимиром Святым (принял христианство на Руси), князем Ярославом Мудрым (развернул широкое строительство храмов и монастырей на Руси), князем Юрием Долгоруким (основал Москву), царем Иваном III (объединил русские земли вокруг Москвы, при нем появился образ нынешнего герба Российского государства с двуглавым орлом), царем Петром Великим (ввел нынешний символ государства – флаг; завез в Россию картофель, начал строительство флота, учредил празднование Нового года).
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»</i> Предоставить детям возможность выбрать способ путешествия по стране разным видом транспорта. Учить детей выделять роли в зависимости от выбранного сюжета (кассир; водитель, контролер; машинист, проводник; пилот, стюардесса; путешественник-пассажир, экскурсовод), отбирать атрибуты для игры. Учить вежливости, внимательности к людям, правилам безопасного поведения во время путешествия. Учить действовать в соответствии с выбранной ролью и творчески развивать общий сюжет игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Российский флаг»</i> Закрепление представления детей о флаге России через его изображение. Передача формы и цветовых отличий флага. Упражнение в рисовании предмета простым карандашом без нажима, аккуратном закрашивании изображения акварелью длинными мазками в одном направлении. Обучение прорисовке контурных и разделительных линий фломастером.
	Лепка	<i>Тема: «Здание с флагом»</i> Формирование умения создавать барельефное (выпуклое) изображения из пластилина по заранее созданному взрослым простым карандашом изображению: выкладывание рисунка из тонких цилиндров по контуру, размазывание пластилина по поверхности флага. Упражнение в использовании знакомых приемов лепки.

	Конструирование	<p><i>Тема: «Зимний городок. Горка большая и маленькая»</i></p> <p>Учить строить горки разной высоты и длины по образцу, предварительно оговаривая последовательность возведения составляющих ее частей: основание, скат, лесенка, перила. Учить располагать в пространстве объекты постройки для удобства их использования. Учить огораживать построек. Создавать условия для решения конструктивных задач по взаимозаменяемости деталей. Обращать внимание на подбор деталей по цвету и размеру. Учить детей работать в паре: планировать совместную постройку, объединяя общим замыслом.</p>
	Ручной труд	<p><i>Тема: «Самолет»</i></p> <p>Знакомство с техникой оригами. Обучение поэтапному складыванию бумаги по показу воспитателя. Украшение готового изделия российской символикой – флагом.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба в полуприседе. Бег с высоким подниманием колен. Перестроение в колонну по два и по одному. Перескакивание через предметы. Метание в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



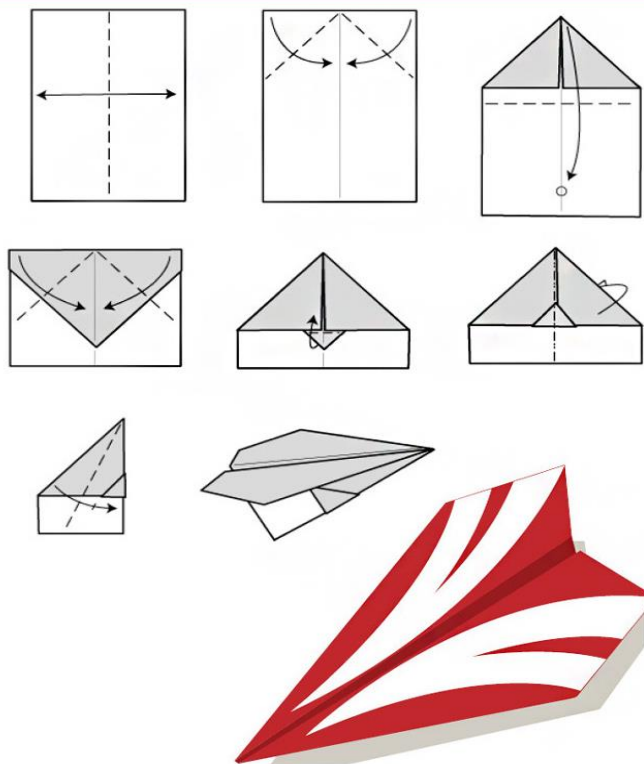
Оборудование и материалы

Иллюстрации праздника в городе, флаг России. Лист бумаги.
Простой карандаш, фломастеры, акварель, кисть, салфетка .

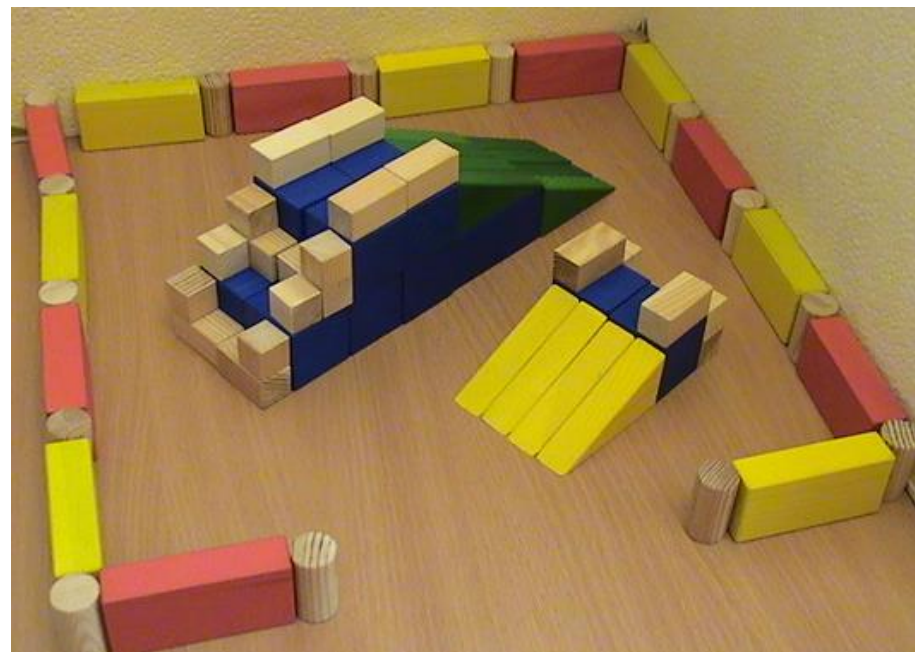
Картинки с изображением адм.зданий с гос.флагом; заготовка с изображением рисунка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд

Схема 1: базовая модель



Конструирование



Оборудование и материалы

Схема складывания самолета, лист прямоугольной формы, цветные карандаши, фломастеры.

На одну постройку:
кубик – 16 шт., миникубик – 8 шт., кирпичик широкий – 14 шт.,
треугольная призма из кирпичика – 12 шт., короткий брусок с
квадратным основанием – 12 шт., цилиндр низкий узкий – 15 шт.